



Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради

Професійна спільнота вихователів-методистів
практичний семінар

Методичний аспект формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти



Консультант КУ «ЦПРПІ ВМР» Лариса Бондарчук;

► **Державна служба якості освіти України утворена**



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

6 грудня 2017 року, є центральним органом виконавчої влади, діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра освіти і науки та який реалізує державну політику у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти, забезпечення якості освітньої діяльності, здійснення державного нагляду (контролю) за закладами освіти щодо дотримання ними законодавства

Закон України «Про освіту» (2017)

- ▶ *ліквідовано атестацію та державний нагляд (контроль) за діяльністю закладів освіти, а також введено новий інструмент зовнішньої системи забезпечення якості – інституційний аудит, який здійснюється Державною службою якості освіти та її територіальними органами*



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Утворення відповідних органів Служби

- ▶ *проведення інституційного аудиту закладів освіти,*
- ▶ *надання рекомендацій закладам освіти щодо організації та функціонування власної внутрішньої системи забезпечення якості освіти,*
- ▶ *експертиза та затвердження нетипових освітніх програм загальної середньої освіти,*
- ▶ *акредитація неурядових професійних організацій/агенцій, що здійснюватимуть незалежне оцінювання якості освіти і освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти*

Державна служба якості освіти:

- опікується питанням дотримання якості освіти та освітніх стандартів у дошкільній, загальній середній, позашкільній, фаховій передвищій освіті;
- допомагає закладам освіти підвищувати якість освітньої діяльності, гарантувати якість освіти та формувати довіру суспільства до української освіти



МІСІЯ:

Забезпечення спільного розуміння якості освіти для успіху Людини і Країни

ВІЗІЯ:

Публічна, відкрита Служба, яка має довіру суспільства у забезпеченні якісної національної освіти

Цінності Служби:

- ❖ Лідерство
- ❖ Стратегічність
- ❖ Персональна відповідальність
- ❖ Партнерство
- ❖ Відкритість
- ❖ Прозорість

Стратегічні пріоритети Служби:

- Захист прав здобувачів освіти на доступну якісну освіту*
- Якісна школа як обов'язковий чинник високої компетентності здобувачів освіти*
- Сприятливі умови для сталого розвитку закладів освіти та успішності педагогічних працівників*

Діяльність:

- Вивчення професійного досвіду педагогічних працівників — учасників сертифікації.*
- Проведення інституційного аудиту закладів освіти.*
- Надання рекомендацій, як удосконалити внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладах освіти.*
- Затвердження нетипових освітніх програм дошкільної та загальної середньої освіти.*
- Проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якість освіти.*

□ Діяльність:

- Здійснення державного нагляду (контролю) за дотриманням закладами освіти вимог законодавства про освіту.***
- Видання розпоряджень щодо усунення порушень.***
- Акредитація громадських фахових об'єднань, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладів освіти.***
- Допомога органам місцевого самоврядування підвищувати ефективність управління закладами освіти.***

Якими нормами керуватися, щоб створити внутрішню систему забезпечення якості освіти

Частиною третьою статті 41 Закону України «Про освіту» визначено, що внутрішня система може мати такі основні складові:

- стратегія (політика) та процедури забезпечення якості освіти;*
- система та механізми забезпечення академічної доброчесності;*
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;*

Якими нормами керуватися, щоб створити внутрішню систему забезпечення якості освіти

- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;*
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;*

Якими нормами керуватися, щоб створити внутрішню систему забезпечення якості освіти

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;*
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;*
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.*

Формуючи внутрішню систему, варто враховувати основоположні поняття, принципи стосовно систем управління якістю, визначені Національним стандартом України ДСТУ ISO 9000:2015 (ISO 9000:2015, IDT) «Основні положення та словник термінів», затверджені наказом Українського науково-дослідного і навчального центру проблем стандартизації, сертифікації та якості від 21.12.2015 № 203.

Цей стандарт пропонує чітко визначену систему управління якістю, базовану на структурі, що об'єднує в собі встановлені основоположні поняття, принципи, процеси та ресурси, пов'язані з якістю, щоб допомогти організаціям та закладам реалізувати свої цілі.

1. Закон України “Про освіту”.
2. Закон України “Про повну загальну середню освіту” :
3. Закон України «Про дошкільну освіту».
4. Лист Державної служби якості освіти України від 28.05.2019 № 01/01-22/1333 «Щодо окремих питань формування системи забезпечення якості освіти».

5. Наказ Державної служби якості освіти України від 30 листопада 2020 р. № 01-11/71 «Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти».

6. Порадник «Як створити внутрішню систему забезпечення якості освіти»

(13 серпня 2021 року)

7. Лист МОН «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» від 07.07.2021 № 1/9-344.

8. Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН № 805 від 09.09.2022 року.

9. Примірне положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, затверджене наказом МОН від 16.04.2018 № 372.

10. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою КМУ від 21.08.2019 №800.

11. Порядок проведення моніторингу якості освіти, затверджений МОН від 16.01.2020 №54.

12. Професійний стандарт «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти, затверджений наказом Мінекономіки від 19.10.2021 №620-21.

13. Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти, затверджений наказом Мінекономіки від 19.10.2021 №755-21.

Моделі внутрішньої системи забезпечення якості освіти кожен заклад обирає самостійно

Умовно процес створення внутрішньої системи можна поділити на два етапи:

теоретичний — визначити цілі, ресурси, компоненти і критерії, розробити локальний документ, а саме Положення про внутрішню систему;

практичний — провести самооцінювання, визначити рівні якості освітньої діяльності та шляхи удосконалення.

*Від тривалості цих етапів,
їх складових залежатиме
й модель внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
яку створить ЗДО,
спираючись на уніфіковані
моделі*

Кожен заклад пройде свій шлях створення та розбудови внутрішньої системи, адже кожен має свої особливості: тип, умови діяльності, фінансування, місцезнаходження тощо.

*Державна служба якості освіти України
пропонує чотири напрями, які будуть основою
і для створення внутрішньої системи закладу,
і для самооцінювання освітньої діяльності
та управлінських процесів:*

1. Освітнє середовище.

*2. Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення
всебічного розвитку дитини дошкільного віку,
набуття нею життєвого соціального досвіду.*

*3. Фахова діяльність педагогічних працівників
закладу освіти.*

4. Управлінські процеси.

Основу першої моделі внутрішньої системи з визначеними цілями, ресурсами, компонентами і критеріями складають зазначені чотири напрями.

Друга модель — це перша модель, до якої додаються свої напрями.

Далі діємо: плануємо, оцінюємо, визначаємо і рухаємося до підкорення нових професійних вершин.

Заклад освіти може розробити свою унікальну модель, не схожу ні на першу, ні на другу запропоновану.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

1. «Формуємо систему моніторингу якості професійної діяльності педагога». Стаття І.Романюк. Журнал «Практика управління дошкільним закладом», №12, 2022р., стор.41;
2. Стаття «Внутрішня система забезпечення якості освіти: методична складова», журнал «Вихователь-методист ДЗ», №10, 2021 р.;
3. Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, *Наказ ДСЯОУ № 01-11/71 від 30.11.2020 року*

<http://ru.osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/77870/>

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ